

TOȚI LA GRĂDINIȚĂ, TOȚI ÎN CLASA I



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

Proiectul strategic “Toți la grădiniță, toți în clasa I”



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea
Resurselor Umane 2007-2013

Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot
parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2 „Prevenirea și
corectarea părăsirii timpurii a școlii”.

Parteneri:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Relația cu Parlamentul și Sindicatele

și

Fundația RUHAMA - Oradea

Obiectivul general al proiectului:

Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor cu vârste între 5-8 ani din **420 de comunități dezavantajate**, cu pondere ridicată de romi, cu precădere în localitățile rurale și urbane mici, din România, prin implementarea de alternative educaționale pentru preșcolari și părinții acestora.

”Toți la Grădiniță toți în clasa I” o inițiativă testată inițial, pilotată și extinsă la nivel național.

Fundația Ruhama, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, Universitatea de Stat din Oradea și Roma Education Fund – Budapesta

au lucrat și adaptat timp de 4 ani conceptul acestui proiect în așa fel încât să răspundă cât mai bine nevoilor educaționale ale copiilor proveniți din medii dezavantajate, în special comunități cu număr mare de romi.

Peste 1000 de copii se află deja în clasa a IV-a.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- creșterea accesului la educație **preșcolară și școlară** pentru 8.400 de copii
- curriculum adecvat
- informare și consiliere adresate părinților acestora
- formarea profesională specifică a personalului implicat
- realizarea unui studiu sistematic al rezultatelor obținute
- creșterea gradului de conștientizare a membrilor comunității

Indicatori atinși în 420 de comunități dezavantajate

- 8.400 copii în programul „Grădinița de vară”
- 6.000 elevi în programul „Școala după școală”
- 2.100 persoane instruite în programe de tipul: „Grădinița de vară”, „Școala după școală”, „Școala părinților”
- 10.000 părinți/tutori informați și consiliați
- 5.000 părinți/tutori în programul „Școala părinților”
- 8.000 copii beneficiază de subvenții constând în seturi vestimentare de bază pentru înscrierea în clasa I
- 420 reprezentanți ai comunităților – instruiți și activați
- un kit educațional preșcolar DE AICI... ÎN CLASA I
- un studiu sociologic pentru fundamentarea unor noi politici educaționale în domeniu

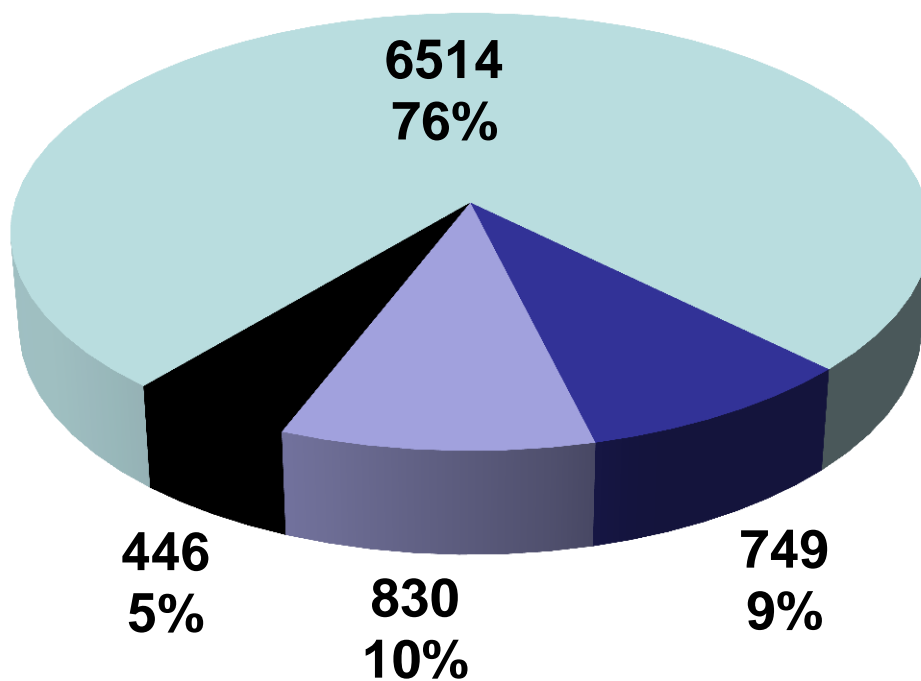


Selecția pentru Grădinițele de Vară

	planificat	selectat
Grupe de Grădinițe de Vară	420	423
Total copii selectați în Grădinițe de Vară	8.400	8.495
Copii selectați care vor fi înscriși în clasa I	6.000	6.514



Copii selectați în Grădinițele de Vară



- copii care se înscriu în clasa I în 2010
- copii care repetă clasa I sau II în 2010
- copii cu performanțe slabe în clasa I în 2010
- copii care vor fi înscriși la școală în 2011

Rezultate:

- 2 propuneri legislative în domeniul politicilor educaționale
- creșterea cu 10% a procentului de copii înscriși în clasa I
- reducerea cu 75% a ratei de abandon școlar în clasa I
- creșterea gradului de conștientizare în rândul familiilor
- creșterea cu 20% a contingentului de elevi de clasa I menținuți în sistemul de educație
- creșterea cu 40% a gradului de pregătire preșcolară a copiilor
- constituirea Rețelei Naționale a Cadrelor Didactice pentru Educație Incluzivă